



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Claudia Sabogal		4°	Febrero de 2020	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Alimentos saludables y no saludables Efectos de la mala alimentación Verbos modales (SHOULD Y SHOULD NOT) Pregunta: what is it ? It is Palabras clave: fat, sugar, flour, because it has a lot of</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Los cuadernos que no estén al día son evidencia de las dificultades y la falta de responsabilidad y compromiso en el proceso de aprendizaje del estudiante</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



<ul style="list-style-type: none">Identificar palabras y frases cortas en inglés relacionadas entre sí sobre temas familiares, presentadas en textos, cuentos e historias breves. (Lectura)Escribir palabras y estructuras básicas en inglés, que comprende acerca de personas, objetos y lugares de su entorno cercano según los ejes transversales. (Escritura)	<p>Ver los siguientes videos relacionados con los temas: https://www.youtube.com/watch?v=RUOearc5QqU&t=91s Uso de should video: https://www.youtube.com/watch?v=Sx4PBELDd0A Uso de should y pronunciation para leer: https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2014/07/11/modal-should-and-shouldnt-en-ingles-explicacion-ejemplos-usos/</p>	<p>1. Presentar el cuaderno al día con todos los ejercicios y tareas que se propusieron durante el periodo.</p>	<p>Observe los videos, si es necesario tome nota, si hay ejercicios desarrollelos, si hay ejemplos copela menos 5. Si algo no entendió traiga las preguntas anotadas en su cuaderno. Preparese para presentar un taller escrito en el salon de clase.</p>
--	--	---	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.